

Ce document a été numérisé par le <u>CRDP</u>
<u>d'Alsace</u> pour la Base Nationale des Sujets
d'Examens de l'enseignement
professionnel

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation

Session 2011 Examen: Coefficient: CAP SUJET Spécialité: Durée: 2h 00 Secteur 6: Tertiaire - Services Épreuve : Mathématiques - Sciences Page: 1/8

Ce sujet est composé de 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8. Le formulaire est en dernière page.

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans Sont concernées les spécialités suivantes :

Sessagerie.

Décialités. l'appréciation des copies.

- Les candidats répondent directement sur le sujet.
- À l'issue de l'épreuve, le sujet sera agrafé dans une copie d'examen
- L'usage de la calculatrice est autorisé.

Agent d'entreposage et de messagerie.

Employé de commerce multi-spécialités.

• Employé de vente spécialisée :

Option A: produits alimentaires

Option B: produits d'équipements courants

Option C: service à la clientèle

Option D: produits de librairie papeterie presse

Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles. BOSE NOtion

| 123 | 20.0 | 200 | | | ٠ |
|-----|------|-----|-----|----|---|
| CA | P. | Ca | oto | | 1 |
| UH | | DE | LIC | uı | u |

Épreuve: Mathématiques - Sciences

Page:

2/8

MATHÉMATIQUES (10 points)

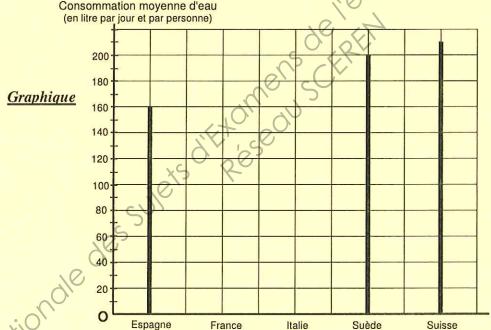
Exercice 1: (4,5 points)

l professionne La consommation moyenne d'eau domestique (en litre par jour et par personne) de cinq pays européens est donnée dans le tableau et le graphique ci-dessous.

Tableau

| Pays | Consommation moyenne d'eau (en litre par jour et par personne) |
|---------|--|
| Espagne | |
| France | 150 |
| Italie | 220 |
| Suède | 0 |
| Suisse | |
| TOTAL: | و |

Consommation moyenne d'eau



1.1. Indiquer la nature du caractère étudié (la consommation moyenne d'eau domestique). Cocher la bonne réponse.

qualitatif

quantitatif

1.2. Nommer le graphique représenté ci-dessus. Cocher la bonne réponse.

☐ Histogramme

Diagramme en bâtons

Diagramme circulaire

1.3. A l'aide du tableau, compléter le graphique.

1.4. A l'aide du graphique, compléter les valeurs manquantes dans le tableau.

Note

| | CAP - Secteur 6 | Épreuve : | Mathématiques - Sci | ences | Page: | 3/8 | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|----------------------|-------|------|--|
| 4 | F NY | | | | | Note | |
| 1. | 1.5. Nommer le pays plus grand consommateur d'eau domestique parmi ceux proposés. | | | | | | |
| 1. | 1.6. Calculer, en litre par jour et par personne, la consommation moyenne $C_{\rm m}$ de ces 5 pays. Donner le détail de calcul. | | | | | | |
| 1. | 1.7. La consommation moyenne des pays du Tiers Monde est de 30 litres d'eau par jour et par personne. Exprimer en pourcentage (%) cette consommation par rapport à la consommation moyenne de la France. Donner le détail de calcul. (On rappelle que la consommation moyenne de la France est de 150 litres d'eau par jour et par personne). | | | | | | |
| | | | | <u></u> | | | |
| <u>E</u> : | xercice 2: (2,5 points) | | 10013 | / | | | |
| | La facture d'une commar | nde d'eau d'un | restaurant a été partielleme | ent effacée. | | | |
| | On se propose de retrouv | er les valeurs i | nanquantes de cette facture | e. | | | |
| | Désignation | Quantité | Prix unitaire hors taxe (en euro) | Montant (en euro) | | | |
| | Eau minérale 1,50 L | 401 | 0,35 | 14,00 | | | |
| | Eau minérale 0,50 L | 0100 | 0,25 | 25,00 | | | |
| | Eau gazeuse 1,25 L | 30 | | 12,00 | | | |
| | Eau gazeuse 0,50 L | 3 | 0,30 | | | | |
| | 265 | | Total brut hors taxe: | 75,00 | | | |
| | | | T.V.A. (taux 5,5%): | | | | |
| | : ORON | | Prix de vente taxe comprise : | | | | |
| 2 1 | 2.1. Calculer, en euro, le montant de « l'eau gazeuse 0,50 L ». Donner le détail de calcul. | | | | | | |
| .0 | Calcular, on curo, le moman | | decise 0,30 H //. Dointer it | detail de cale | | | |
| 2.2. Le taux de la T.V.A. est de 5,5 %. Calculer, en euro, le montant de la T.V.A. Donner le détail de calcul et arrondir le résultat au centième. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2.3. Compléter les valeurs manquantes de la facture.

CAP - Secteur 6

Épreuve: Mathématiques - Sciences

Page:

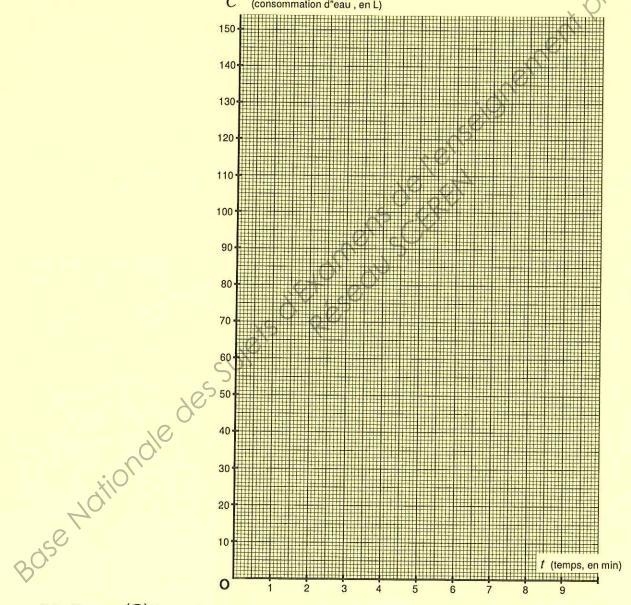
4/8

Exercice 3: (3 points)

Note

On suppose que lorsqu'on prend une douche, la consommation d'eau C (en litre) est proportionnelle au temps t passé sous la douche (en minute).

| 3.1. Con | npléter le tableau ci-dessous. | | | | | 0 |
|------------------|--|---|---------------|------------------|------|---|
| | Temps t (en min) | 1 | 5 | | 100 | |
| | Consommation d'eau C (en L) | | 80 | 144 | (5) | |
| 3.2. Dar vale | eurs du tableau. C (consommation of 150 | | ées (t; C) co | orrespondants au | 5,60 | |



- 3.3. On note (\mathcal{D}) la représentation graphique de la consommation d'eau C, sur l'intervalle [0;9], en fonction du temps t passé sous la douche. Tracer (\mathcal{D}) .
- 3.4. Déterminer graphiquement la consommation d'eau C pour une douche de 7 minutes (laisser apparents les traits de lecture sur le graphique):

CAP - Secteur 6

Épreuve: Mathématiques - Sciences

Page:

5/8

SCIENCES PHYSIQUES (10 points)

Note

Exercice 4: (2 points)

Un moulin à eau est constitué d'une roue circulaire avec des pales trempant dans un canal.

4.1. Le diamètre D de la roue mesure 1,5 mètre. Sa fréquence de rotation n est 0,22 tour/seconde.

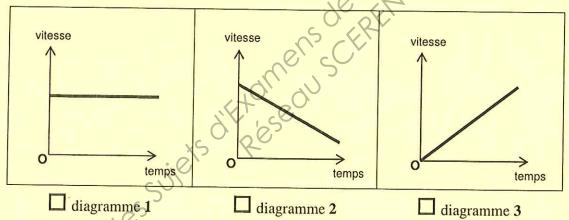
Calculer, en m/s, la vitesse linéaire ν d'un point situé à la périphérie de la roue. Arrondir le résultat au centième.

On donne la relation : $v = \pi \times D \times n$ (avec : n la fréquence de rotation en tour/seconde, v la vitesse linéaire en m/s et D le diamètre en mètre)

42 La rotation de la march de

4.2. Exprimer la vitesse linéaire ν en km/h. On donne : 1 m/s = 3,6 km/h.

4.3. La rotation de la roue du moulin est supposée uniforme (vitesse constante). Parmi les diagrammes ci-dessous, indiquer celui représentant l'évolution de la vitesse de la roue en fonction du temps (cocher la bonne réponse).



Exercice 5: (4 points)

L'eau déminéralisée est une solution neutre. Sa formule brute est H₂O.

5.1. On donne ci-dessous l'extrait de « la classification périodique des éléments ».

| | 7 | | | | | Symbole- | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Hydrogène 1,0 | | | | Masse mole | Nom uire atomique | | He → Hélium → 4,00 |
| Li Lithium 6,9 | Be Beryllium 9,0 | B Bore 10,8 | C Carbone 12,0 | N Azote 14,0 | O Oxygène 16,0 | F Fluor 19,0 | Ne Néon 20,2 |
| Na Sodium 23,0 | Mg Magnésium 24,3 | Al Aluminium 27,0 | Si Silicium 28,1 | P Phosphore 31,0 | Soufre 32,1 | Cl Chlore 35,5 | Ar Argon 39,9 |
| K Potassium | Ca Calcium | | | , | 22,1 | 33,3 | 37,7 |

Note

5.1.a. Compléter le tableau suivant :

| Symbole | Nom de l'élément chimique | Masse molaire atomique (en g/mol) |
|---------|---------------------------|-----------------------------------|
| O | | |
| Н | | |

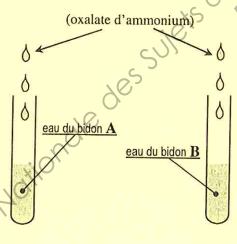
5.1.b. Calculer, en g/mol, la masse molaire moléculaire M de l'eau (H_2O). Donner le détail de calcul.

......

- 5.1.c. Nommer l'appareil qui sert à mesurer le pH d'une solution :
- 5.1.d. Indiquer la valeur du pH de l'eau déminéralisée (cocher la bonne réponse).
 - 3,5
- \Box 6
- □ 10,5
- 5.2. Afin d'éviter les dépôts de calcaire dans un fer à repasser, il est préférable d'utiliser de l'eau déminéralisée qui ne contient pas d'ions calcium (Ca²⁺).

On dispose de deux bidons A et B dont l'un contient l'eau déminéralisée et l'autre contient l'eau minérale (avec les ions calcium Ca²⁺).

Les étiquettes sur ces bidons ne sont plus lisibles. On veut déterminer celui à utiliser pour remplir le fer à repasser en réalisant l'expérience suivante :



Tube 1

- On verse de l'eau de chaque bidon dans deux tubes à essais ① et ②.
- On ajoute quelques gouttes d'oxalate d'ammonium (réactif) dans chaque tube.

Voici les résultats observés :

• Tube 1: aucune réaction.

Tube 2

• Tube 2: l'apparition d'un précipité blanc.

| ~ . | _ | ~ | |
|-----|-----|-----|--------|
| CA | P . | Sec | teur (|

Épreuve: Mathématiques - Sciences

Page:

7/8

Note

5.2.a. On donne le document suivant :

| Réactif utilisé | Ion testé | Couleur du précipité observé |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Chlorure de baryum | SO ₄ ²⁻ | blanc |
| Oxalate d'ammonium | Ca ²⁺ | blanc |
| Soude | Zn ²⁺ | blanc |

Indiquer le tube contenant des ions Ca²⁺:

5.2.b. En déduire le bidon à utiliser pour remplir le fer à repasser.

Exercice 6: (4 points)

Sur la plaque signalétique d'une bouilloire électrique, on peut lire les informations ci-contre.

230 V \ \ \ 50 Hz \ 1 380 W

6.1. Relier chaque indication à sa grandeur physique.

• Tension U

230 V •

Puissance P

1 380 W •

Fréquence f

6.2. Indiquer si l'appareil fonctionne en courant continu ou en courant alternatif. Justifier la réponse.

6.3. Calculer, en ampère, l'intensité I traversant la bouilloire lorsqu'elle fonctionne.

On donne la relation : $I = \frac{P}{U}$ (avec : I en ampère, P en watt, U en volt).

On branche cette bouilloire et deux autres appareils, en dérivation, sur une même ligne de l'installation. Ils consomment respectivement 6A pour le premier, 8,3 A pour le second et 2,7 A pour le dernier.

·····

Cette ligne est protégée par un fusible de calibre 16 A.

Dans ce cas, indiquer si on peut faire fonctionner ces trois appareils en même temps. Justifier la réponse.

FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES

Puissances d'un nombre

$$\frac{10^{0} = 1; \quad 10^{1} = 10; \quad 10^{2} = 100; \quad 10^{3} = 1 \text{ } 000}{10^{-1} = 0,1; \quad 10^{-2} = 0,01; \quad 10^{-3} = 0,001}$$

$$a^{2} = a \times a; \quad a^{3} = a \times a \times a$$

Nombres en écriture fractionnaire

$$c\frac{a}{b} = \frac{ca}{b} \text{ avec } b \neq 0$$

$$\frac{ca}{cb} = \frac{a}{b} \text{ avec } b \neq 0 \text{ et } c \neq 0$$

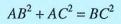
Proportionnalité

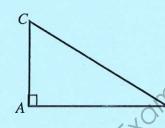
a et b sont proportionnels à c et d (avec $c \neq 0$ et $d \neq 0$)

équivaut à
$$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

équivaut à $ad = bc$

Relations dans le triangle rectangle

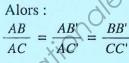


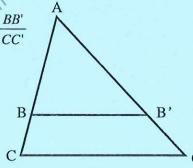


$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}$$
; $\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}$; $\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$

Propriété de Thalès relative au triangle

Si(BB')//(CC')





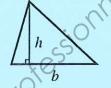
Périmètre

Cercle de rayon $R: p = 2\pi R$

Rectangle de longueur L et largeur l: p = 2 (L+l)

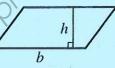
Aires

Triangle: $A = \frac{1}{2} b \times h$

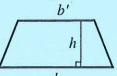


Rectangle : $A = L \times l$

Parallélogramme : $A = b \times b$



Trapèze : $A = \frac{1}{2}(b+b') \times h$



Disque de rayon $R: A = \pi \times R^2$

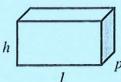
Volumes

Cube de côté a : $V = a^3$

Pavé droit (ou parallélépipède rectangle)

de dimensions l, p, h:





Cylindre de révolution où A est l'aire de la base et h la hauteur : $V = A \times h$

Statistiques

Moyenne : \bar{x}

$$\overline{x} = \frac{n_1 x_1 + n_2 x_2 + \dots + n_p x_p}{n_1 + n_2 + \dots + n_p}$$

Fréquence : f

$$f_1 = \frac{n_1}{N}$$
 ; $f_2 = \frac{n_2}{N}$; ; $f_p = \frac{n_p}{N}$

Effectif total: N

Calculs d'intérêts simples

 ${\rm Int\acute{e}r\^{e}t}: I \qquad {\rm Capital}: C \qquad {\rm Taux\ p\acute{e}riodique}: t$

Nombre de période : n

Valeur acquise en fin de placement : A

$$I = C \times t \times n$$

$$A = C + I$$